



germanica;

call for papers

Le declinazioni del Linguistic Landscape

L'analisi del paesaggio linguistico / *Linguistic Landscape* (LL) di una determinata area geografica nelle sue più disparate espressioni e (multi-)modalità è diventato negli ultimi quindici anni un oggetto di studio e di ricerca estremamente prolifico.

Se in una prima fase gli studi sul LL erano principalmente concentrati a documentare la presenza e/o l'assenza pubblica di una o più lingue in una stessa area, con particolare attenzione per quelle a grande concentrazione urbana, più recentemente la ricerca ha spostato il focus sulla funzione delle lingue nello spazio pubblico, sulla prospettiva degli autori, sui destinatari del LL, nonché sui legami fra lo spazio pubblico e quello educativo, dimostrando in questo modo in maniera lampante l'interdisciplinarietà e le potenzialità di questa nuova branca della linguistica.

L'analisi del paesaggio linguistico investe e coinvolge infatti numerose discipline e diversi campi di ricerca, tra i quali spiccano la semiotica, la sociologia, l'antropologia, l'etnolinguistica, la politica, la politica linguistica, la didattica delle lingue straniere e la didattica dell'italiano L2 in contesti multiculturali e multietnici.

Partendo dal ben noto obiettivo primario dell'insegnamento delle lingue straniere della competenza comunicativa interculturale, numerosi studi recenti mirano a confermare che l'utilizzo del LL all'interno del contesto didattico è utile a promuovere una sensibilizzazione verso la lingua studiata, anche al di fuori del luogo di apprendimento, e contribuisce a sviluppare nell'apprendente una percezione visiva della lingua raggiungendo così una maggiore consapevolezza nel processo di apprendimento/insegnamento della lingua stessa. Va ricordato che, per lo stretto rapporto tra lingua e cultura, quando si lavora con il LL non ci si limita all'osservazione e all'analisi del segno scritto, ma esso, in piena consonanza con il repentino sviluppo dei nuovi media, viene utilizzato in connessione con altre risorse semiotiche, quali immagini, simboli e, all'occorrenza, suoni.

Il numero 25 della rivista di fascia A "Annali. Sezione germanica", pubblicata in open access, accoglie contributi su vari aspetti del tema analizzati per le aree linguistiche germaniche, in prospettiva sincronica o diacronica.

I saggi possono presentare riflessioni teoriche sull'argomento o risultato di ricerche concluse o in corso in uno dei seguenti ambiti:

- a) il LL e le minoranze linguistiche
- b) il LL nel contesto nazionale e dell'italiano all'estero
- c) il LL e le varietà della lingua
- d) il LL e la didattica delle lingue straniere
- e) il LL e la didattica dell'italiano L2 in contesti multiculturali e multietnici
- f) il LL e il multi-, plurilinguismo
- g) Approcci multi- e interdisciplinari del LL: arte, cinema, ecologia, economia, geografia, politica, storia, studi di genere, urbanistica.

•
;

L'abstract della proposta va inviato al comitato editoriale (germanica@unior.it) entro il 15/06/2024. L'abstract può essere scritto in italiano, inglese, tedesco o svedese e deve contenere un titolo (anche provvisorio), una breve descrizione (non più di 400 parole, bibliografia esclusa) dell'argomento accompagnata da una bibliografia dei principali lavori.

•
;